

คำนำ

สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ว่ามนุษย์ดำรงชีวิตอย่างไร ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคล และการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด นอกจากนี้ ยังช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการ พัฒนา เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ ทำให้เกิดความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น มีความ อดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดี ของประเทศชาติ และสังคมโลก

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการฯ จัดทำหลักสูตร เริ่ม ดำเนินการ โดยนำกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางมาวิเคราะห์ตามลำดับขั้นตอน เพื่อจัดทำสาระ กลุ่มวิชา คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการเรียนรู้อิงมาตรฐาน อย่างไรก็ตาม แม้ว่าจะมีการจัดทำ หลักสูตรเป็นรูปเล่มแล้วก็ตาม หลักสูตรรายสาระฉบับนี้ยังไม่ถือว่ามีความสมบูรณ์ถูกต้องทุกประการ คณะ กรรมการฯ ดำเนินการจัดทำยังจะต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง แก้ไขอยู่ตลอดเวลาเพื่อให้เหมาะสมกับโรงเรียน และสภาพของท้องถิ่นต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขอขอบคุณคณะทำงาน ประกอบด้วยผู้บริหาร การศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำงานนี้จนสำเร็จ ด้วยความตั้งใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
ความนำ	3
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	5
คุณภาพผู้เรียน	7
โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา	8
โครงสร้างเวลาเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	23
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	24
โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	37
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	

ความนำ

หลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2561 ได้ดำเนินการตามประกาศการใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสอดแทรกหลักสูตร อาเซียนและปรับเนื้อหาภูมิศาสตร์ลงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมุ่งเน้นพัฒนาตามภารกิจในด้านการจัด การศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับชาติ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ประสานสัมพันธ์กับชุมชน มีสภาพแวดล้อมที่ดี ดำรงชีวิตอย่างมีสุข ตามแนวหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณค่า เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักสูตรรายสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีจุดเน้นให้ความสำคัญของสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพราะสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ว่ามนุษย์ดำรงชีวิตอย่างไร ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคล และการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด นอกจากนี้ ยังช่วย ให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการพัฒนา เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ ทำให้เกิดความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนิน ชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก ได้แก่

- ศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หลักธรรมของ พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ การนำหลักธรรมคำสอนไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง และการอยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุข เป็นผู้กระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบันการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ลักษณะและความสำคัญ การเป็นพลเมืองดี ความแตกต่าง และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อปลูกฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพการดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก
- เศรษฐศาสตร์ การผลิต การแจกจ่าย และการบริโภคสินค้าและบริการ การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ อย่างจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพ การดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ และการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
- ประวัติศาสตร์ เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษยชาติจาก อดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์และเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆผลกระทบที่เกิดจากเหตุการณ์สำคัญในอดีต บุคคล สำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆในอดีต ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย แหล่ง อารยธรรมที่สำคัญของโลก

- การรู้เรื่องภูมิศาสตร์ เป็นความรู้พื้นฐานของผู้เรียนในคริสต์ศตวรรษที่ 21 ในการแสวงหาความรู้ และตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับทำเลที่ตั้งหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ บนพื้นผิวโลก การพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ในวิถีของการเป็นพลเมืองโลกที่ดี ตลอดจนเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำให้ผู้เรียนตระหนักในการรู้เรื่องภูมิศาสตร์ โดยจะสอดแทรกการรู้เรื่องภูมิศาสตร์ในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การรู้เรื่องภูมิศาสตร์เป็นลักษณะที่แสดงความสามารถในการใช้ความเข้าใจเชิงภูมิศาสตร์ (ability to use geographic understanding) และการให้เหตุผลทางภูมิศาสตร์ (geographic reasoning) เพื่อการตัดสินใจเชิงภูมิศาสตร์อย่างเป็นระบบ (systematic geographic decision) ในการแก้ไขปัญหาและวางแผนในอนาคต (problem solving and future planning) โดยอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ ความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ และทักษะทางภูมิศาสตร์

การจัดทำหลักสูตรรายสาระวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังไว้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในทุกระดับต้องร่วมรับผิดชอบและร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในการวางแผนดำเนินการ ส่งเสริมและสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส.3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส.3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นไปของโลก โดยการศึกษาประเทศไทยเปรียบเทียบกับประเทศในภูมิภาคต่างๆในโลก เพื่อพัฒนาแนวคิด เรื่องการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- มีทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นนักคิดอย่างมีวิจารณญาณได้รับการพัฒนาแนวคิด และขยายประสบการณ์เปรียบเทียบระหว่างประเทศไทยกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก ได้แก่ เอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย แอฟริกา ยุโรป อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ในด้านศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ และสังคมศาสตร์
- รู้ และเข้าใจแนวคิดและวิเคราะห์เหตุการณ์ในอนาคตสามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตและวางแผนการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม
- มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ ภัยพิบัติ ลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในภูมิภาคต่างๆของโลก ความร่วมมือด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ เพื่อเตรียมรับมือภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2561

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

(เริ่มใช้ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2561)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง/หน่วยกิต)			รวม ปี 3
	ม.1	ม.2	ม.3	
1.สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				
1. ภาษาไทย	120/3.0	120/3.0	120/3.0	360/9.0
2. คณิตศาสตร์	120/3.0	120/3.0	120/3.0	360/9.0
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160/4.0	120/3.0	120/3.0	400/10.0
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160/4.0	160/4.0	160/4.0	480/12.0
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
6. ศิลปะ	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
7. การงานอาชีพ	40/1.0	80/2.0	80/2.0	200/5.0
8. ภาษาต่างประเทศ	120/3.0	120/3.0	120/3.0	360/9.0
รวม กลุ่มสาระ 8	880/22.0	880/22.0	880/22.0	2,640/66.0
สาระเพิ่มเติม	1(160/4.0)	1(200/5.0)	1(240/6.0)	1(600/15.0)
	2(200/5.0)	2(200/5.0)	2(200/5.0)	2(600/15.0)
จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1(1,160/26.0)	1(1,200/27.0)	1(1,240/28.0)	1(3,600/81.0)
	2(1,200/27.0)	2(1,200/27.0)	2(1,200/27.0)	2(3,600/81.0)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2561 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1-2

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		11	440	วิชาพื้นฐาน		11	440
ภาษาไทย 1	ท21101	1.5	60	ภาษาไทย 2	ท21102	1.5	60
คณิตศาสตร์ 1	ค21101	1.5	60	คณิตศาสตร์ 2	ค21102	1.5	60
วิทยาศาสตร์ 1	ว21101	1.5	60	วิทยาศาสตร์ 2	ว21102	1.5	60
การออกแบบและเทคโนโลยี 1	ว21181	0.5	20	วิทยาการคำนวณ 1	ว21182	0.5	20
สังคมศึกษา 1	ส21101	1.5	60	สังคมศึกษา 2	ส21103	1.5	60
ประวัติศาสตร์ 1	ส21102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 2	ส21104	0.5	20
สุขศึกษา 1	พ21101	1.0	40	สุขศึกษา 2	พ21102	1.0	40
ทัศนศิลป์ 1	ศ21101	1.0	40	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1	ศ21102	1.0	40
การงานอาชีพ 1	ง21101	0.5	20	การงานอาชีพ 2	ง21102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 1	อ21101	1.5	60	ภาษาอังกฤษ 2	อ21102	1.5	60
วิชาเพิ่มเติม		2.0	80	วิชาเพิ่มเติม		2.0	80
การใช้ห้องสมุด	ท21201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	ค21201	1.0	40
คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	ว21281	0.5	20	ตารางคำนวณ	ว21282	0.5	20
ภาษาจีน 1	จ21201	0.5	20	ภาษาจีน 2	จ21202	0.5	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
1. กิจกรรมแนะแนว			20	1. กิจกรรมแนะแนว			20
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด			20	2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด			20
2.2 ชุมนุม			15	2.2 ชุมนุม			10
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			5	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์			10
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
รวม		13.0	580	รวม		13.0	580
รวมตลอดปีการศึกษา		26 หน่วยกิต 1,160 ชั่วโมง					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2561 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3-5

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		11	440	วิชาพื้นฐาน		11	440
ภาษาไทย 1	ท21101	1.5	60	ภาษาไทย 2	ท21102	1.5	60
คณิตศาสตร์ 1	ค21101	1.5	60	คณิตศาสตร์ 2	ค21102	1.5	60
วิทยาศาสตร์ 1	ว21101	1.5	60	วิทยาศาสตร์ 2	ว21102	1.5	60
การออกแบบและเทคโนโลยี 1	ว21181	0.5	20	วิทยาการคำนวณ 1	ว21182	0.5	20
สังคมศึกษา 1	ส21101	1.5	60	สังคมศึกษา 2	ส21103	1.5	60
ประวัติศาสตร์ 1	ส21102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 2	ส21104	0.5	20
สุขศึกษา 1	พ21101	1.0	40	สุขศึกษา 2	พ21102	1.0	40
ทัศนศิลป์ 1	ศ21101	1.0	40	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1	ศ21102	1.0	40
การงานอาชีพ 1	ง21101	0.5	20	การงานอาชีพ 2	ง21102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 1	อ21101	1.5	60	ภาษาอังกฤษ 2	อ21102	1.5	60
วิชาเพิ่มเติม		2.5	100	วิชาเพิ่มเติม		2.5	100
การใช้ห้องสมุด	ท21201	1.0	40	ตารางคำนวณ	ว21282	0.5	20
คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	ว21281	5.0	20	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	อ21201	1.0	40
ภาษาจีน 1	จ21203	1.0	40	ภาษาจีน 2	จ21204	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
1. กิจกรรมแนะแนว			20	1. กิจกรรมแนะแนว			20
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด			20	2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด			20
2.2 ชุมนุม			15	2.2 ชุมนุม			10
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			5	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์			10
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
รวม		13.5	600	รวม		13.5	600
รวมตลอดปีการศึกษา		27 หน่วยกิต 1,200 ชั่วโมง					

โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2562

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

(เริ่มใช้ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2562)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมงหน่วยกิต/)			รวม ปี 3
	ม.1	ม.2	ม.3	
1.สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				
1. ภาษาไทย	120/3.0	120/3.0	120/3.0	360/9.0
2. คณิตศาสตร์	120/3.0	120/3.0	120/3.0	360/9.0
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160/4.0	160/4.0	120/3.0	440/11.0
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160/4.0	160/4.0	160/4.0	480/12.0
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
6. ศิลปะ	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
7. การงานอาชีพ	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
8.. ภาษาต่างประเทศ	120/3.0	120/3.0	120/3.0	360/9.0
รวม กลุ่มสาระ 8	880/22.0	880/22.0	880/22.0	2,640/66.0
สาระเพิ่มเติม	1(160/4.0)	1(240/6.0)	1(220/5.5)	1(620/15.5)
	2(160/4.0)	2(240/6.0)	2(200/5.0)	2(600/15.0)
จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1(1,160/26.0)	1(1,240/28.0)	1(1,220/27.5)	1(3,620/81.5)
	2(1,160/26.0)	2(1,240/28.0)	2(1,200/27.0)	2(3,600/81.0)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2562 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1-2

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		11	440	วิชาพื้นฐาน		11	440
ภาษาไทย 1	ท21101	1.5	60	ภาษาไทย 2	ท21102	1.5	60
คณิตศาสตร์ 1	ค21101	1.5	60	คณิตศาสตร์ 2	ค21102	1.5	60
วิทยาศาสตร์ 1	ว21101	1.5	60	วิทยาศาสตร์ 2	ว21102	1.5	60
การออกแบบและเทคโนโลยี 1	ว21181	0.5	20	วิทยาการคำนวณ 1	ว21182	0.5	20
สังคมศึกษา 1	ส21101	1.5	60	สังคมศึกษา 2	ส21103	1.5	60
ประวัติศาสตร์ 1	ส21102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 2	ส21104	0.5	20
สุขศึกษา 1	พ21101	1.0	40	สุขศึกษา 2	พ21102	1.0	40
ทัศนศิลป์ 1	ศ21101	1.0	40	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1	ศ21102	1.0	40
การงานอาชีพ 1	ง21101	0.5	20	การงานอาชีพ 2	ง21102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 1	อ21101	1.5	60	ภาษาอังกฤษ 2	อ21102	1.5	60
วิชาเพิ่มเติม		2.0	80	วิชาเพิ่มเติม		2.0	80
การใช้ห้องสมุด	ท21201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	ค21201	1.0	40
คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	ว21281	0.5	20	ตารางคำนวณ	ว21282	0.5	20
ภาษาจีน 1	จ21201	5.0	20	ภาษาจีน 2	จ21202	0.5	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
1. กิจกรรมแนะแนว			20	1. กิจกรรมแนะแนว			20
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด			20	2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด			20
2.2 ชุมนุม			15	2.2 ชุมนุม			10
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			5	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์			10
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
รวม		13.0	580	รวม		13.0	580
รวมตลอดปีการศึกษา		26 หน่วยกิต 1,160 ชั่วโมง					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2562 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3-5

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		11	440	วิชาพื้นฐาน		11	440
ภาษาไทย 1	ท21101	1.5	60	ภาษาไทย 2	ท21102	1.5	60
คณิตศาสตร์ 1	ค21101	1.5	60	คณิตศาสตร์ 2	ค21102	1.5	60
วิทยาศาสตร์ 1	ว21101	1.5	60	วิทยาศาสตร์ 2	ว21102	1.5	60
การออกแบบและเทคโนโลยี 1	ว21181	0.5	20	วิทยาการคำนวณ 1	ว21182	0.5	20
สังคมศึกษา 1	ส21101	1.5	60	สังคมศึกษา 2	ส21103	5.1	60
ประวัติศาสตร์ 1	ส21102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 2	ส21104	0.5	20
สุขศึกษา 1	พ21101	1.0	40	สุขศึกษา 2	พ21102	1.0	40
ทัศนศิลป์ 1	ศ21101	1.0	40	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1	ศ21102	1.0	40
การงานอาชีพ 1	ง21101	0.5	20	การงานอาชีพ 2	ง21102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 1	อ21101	1.5	60	ภาษาอังกฤษ 2	อ21102	1.5	60
วิชาเพิ่มเติม		2.0	80	วิชาเพิ่มเติม		2.0	80
การใช้ห้องสมุด	ท21201	1.0	40	ตารางคำนวณ	ว21282	0.5	20
คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	ว21281	0.5	20	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	อ21201	1.0	40
ภาษาจีน 1	จ21201	0.5	20	ภาษาจีน 2	จ21202	0.5	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
1. กิจกรรมแนะแนว			20	1. กิจกรรมแนะแนว			20
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด			20	2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด			20
2.2 ชุมนุม			15	2.2 ชุมนุม			10
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			5	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์			10
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
รวม		13.0	580	รวม		13.0	580
รวมตลอดปีการศึกษา		26 หน่วยกิต 1,160 ชั่วโมง					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2562 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1-2

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		11	440	วิชาพื้นฐาน		11	440
ภาษาไทย 3	ท22101	1.5	60	ภาษาไทย 4	ท22102	1.5	60
คณิตศาสตร์ 3	ค22101	1.5	60	คณิตศาสตร์ 4	ค22102	1.5	60
วิทยาศาสตร์ 3	ว22101	1.5	60	วิทยาศาสตร์ 4	ว22102	1.5	60
การออกแบบและเทคโนโลยี 2	ว22181	0.5	20	วิทยาการคำนวณ 2	ว22182	0.5	20
สังคมศึกษา 3	ส22101	1.5	60	สังคมศึกษา 4	ส22103	1.5	60
ประวัติศาสตร์ 3	ส22102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 4	ส22104	0.5	20
สุขศึกษา 3	พ22101	1.0	40	สุขศึกษา 4	พ22102	1.0	40
ทัศนศิลป์ 2	ศ22101	1.0	40	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2	ศ22102	1.0	40
การงานอาชีพ 3	ง22101	0.5	20	การงานอาชีพ 4	ง22102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 3	อ22101	1.5	60	ภาษาอังกฤษ 4	อ22102	1.5	60
วิชาเพิ่มเติม		3.0	120	วิชาเพิ่มเติม		3.0	120
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ค22201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ค22202	1.0	40
คอมพิวเตอร์ออกแบบ	ว22281	0.5	20	คอมพิวเตอร์คำนวณ	ว22282	0.5	20
ภาษาจีน 3	จ22201	0.5	20	ภาษาจีน 4	จ22202	0.5	20
การสร้างองค์ความรู้	ล20201	1.0	40	การสื่อสารและนำเสนอ	ล20202	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
1. กิจกรรมแนะแนว			20	1. กิจกรรมแนะแนว			15
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด			20	2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด			20
2.2 ชุมนุม			15	2.2 กิจกรรมบริการสังคม(IS3)			20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			5	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์			5
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
รวม		14.0	620	รวม		14.0	620
รวมตลอดปีการศึกษา		28 หน่วยกิต 1,240 ชั่วโมง					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2562 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3-5

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		11	440	วิชาพื้นฐาน		11	440
ภาษาไทย 3	ท22101	1.5	60	ภาษาไทย 4	ท22102	1.5	60
คณิตศาสตร์ 3	ค22101	1.5	60	คณิตศาสตร์ 4	ค22102	1.5	60
วิทยาศาสตร์ 3	ว22101	1.5	60	วิทยาศาสตร์ 4	ว22102	1.5	60
การออกแบบและเทคโนโลยี 2	ว22181	0.5	20	วิทยาการคำนวณ 2	ว22182	0.5	20
สังคมศึกษา 3	ส22101	1.5	60	สังคมศึกษา 4	ส22103	1.5	60
ประวัติศาสตร์ 3	ส22102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 4	ส22104	0.5	20
สุขศึกษา 3	พ22101	1.0	40	สุขศึกษา 4	พ22102	1.0	40
ทัศนศิลป์ 2	ศ22101	1.0	40	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2	ศ22102	1.0	40
การงานอาชีพ 3	ง22101	0.5	20	การงานอาชีพ 4	ง22102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 3	อ22101	1.5	60	ภาษาอังกฤษ 4	อ22102	1.5	60
วิชาเพิ่มเติม		3.0	120	วิชาเพิ่มเติม		3.0	120
คอมพิวเตอร์ออกแบบ	ว22281	0.5	20	คอมพิวเตอร์คำนวณ	ว22282	0.5	20
ภาษาจีน 3	จ22201	0.5	20	ภาษาจีน 4	จ22202	0.5	20
การพูดในที่ชุมชน 1	อ22201	1.0	40	การพูดในที่ชุมชน 2	อ22202	1.0	40
การสร้างองค์ความรู้	ล20201	1.0	40	การสื่อสารและนำเสนอ	ล20202	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	15
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด		-	10	2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด		-	10
2.2 ชุมนุม		-	20	2.2 กิจกรรมบริการสังคม(IS3)		-	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์		-	10	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์		-	5
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
รวม		14.0	620	รวม		14.0	620
รวมตลอดปีการศึกษา		28 หน่วยกิต 1,240 ชั่วโมง					

โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2563
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมงหน่วยกิต/)			รวม ปี 3
	ม.1	ม.2	ม.3	
1.สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				
1. ภาษาไทย	120/3.0	120/3.0	120/3.0	360/9.0
2. คณิตศาสตร์	120/3.0	120/3.0	120/3.0	360/9.0
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160/4.0	160/4.0	160/4.0	480/12.0
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160/4.0	160/4.0	160/4.0	480/12.0
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
6. ศิลปะ	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
7. การงานอาชีพ	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
8. ภาษาต่างประเทศ	120/3.0	120/3.0	120/3.0	360/9.0
รวม กลุ่มสาระ 8	880/22.0	880/22.0	880/22.0	2,640/66.0
สาระเพิ่มเติม	1(160/4.0)	1(240/6.0)	1(240/6.0)	1(640/16.0)
	2(160/4.0)	2(240/6.0)	2(240/6.0)	2(640/16.0)
จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1(1,160/26.0)	1(1,240/28.0)	1(1,240/28.0)	1(3,640/82.0)
	2(1,160/26.0)	2(1,240/28.0)	2(1,240/28.0)	2(3,640/82.0)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2563 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1-2
(เริ่มใช้ 15 พฤษภาคม พ.ศ.2563)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		11	440	วิชาพื้นฐาน		11	440
ภาษาไทย 1	ท21101	1.5	60	ภาษาไทย 2	ท21102	1.5	60
คณิตศาสตร์ 1	ค21101	1.5	60	คณิตศาสตร์ 2	ค21102	1.5	60
วิทยาศาสตร์ 1	ว21101	1.5	60	วิทยาศาสตร์ 2	ว21102	1.5	60
การออกแบบและเทคโนโลยี 1	ว21181	0.5	20	วิทยาการคำนวณ 1	ว21182	0.5	20
สังคมศึกษา 1	ส21101	1.5	60	สังคมศึกษา 2	ส21103	1.5	60
ประวัติศาสตร์ 1	ส21102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 2	ส21104	0.5	20
สุขศึกษา 1	พ21101	1.0	40	สุขศึกษา 2	พ21102	1.0	40
ทัศนศิลป์ 1	ศ21101	1.0	40	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1	ศ21102	1.0	40
การงานอาชีพ 1	ง21101	0.5	20	การงานอาชีพ 2	ง21102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 1	อ21101	1.5	60	ภาษาอังกฤษ 2	อ21102	1.5	60
วิชาเพิ่มเติม		2.0	80	วิชาเพิ่มเติม		2.0	80
การใช้ห้องสมุด	ท21201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	ค21201	1.0	40
คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	ว21281	0.5	20	ตารางคำนวณ	ว21282	0.5	20
ภาษาจีน 1	จ21201	0.5	20	ภาษาจีน 2	จ21202	0.5	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
1. กิจกรรมแนะแนว			-	1. กิจกรรมแนะแนว			-
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด			-	2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด			-
2.2 ชุมนุม			-	2.2 ชุมนุม			-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			-	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์			-
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
รวม		13.0	580	รวม		13.0	580
รวมตลอดปีการศึกษา		26 หน่วยกิต 1,160 ชั่วโมง					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2563 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3-5

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		11	440	วิชาพื้นฐาน		11	440
ภาษาไทย 1	ท21101	1.5	60	ภาษาไทย 2	ท21102	1.5	60
คณิตศาสตร์ 1	ค21101	1.5	60	คณิตศาสตร์ 2	ค21102	1.5	60
วิทยาศาสตร์ 1	ว21101	1.5	60	วิทยาศาสตร์ 2	ว21102	1.5	60
การออกแบบและเทคโนโลยี 1	ว21181	0.5	20	วิทยาการคำนวณ 1	ว21182	0.5	20
สังคมศึกษา 1	ส21101	1.5	60	สังคมศึกษา 2	ส21103	1.5	60
ประวัติศาสตร์ 1	ส21102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 2	ส21104	0.5	20
สุขศึกษา 1	พ21101	1.0	40	สุขศึกษา 2	พ21102	1.0	40
ทัศนศิลป์ 1	ศ21101	1.0	40	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1	ศ21102	1.0	40
การงานอาชีพ 1	ง21101	0.5	20	การงานอาชีพ 2	ง21102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 1	อ21101	1.5	60	ภาษาอังกฤษ 2	อ21102	1.5	60
วิชาเพิ่มเติม		2.0	80	วิชาเพิ่มเติม		2.0	80
การใช้ห้องสมุด	ท21201	1.0	40	ตารางคำนวณ	ว21282	0.5	20
คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	ว21281	0.5	20	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	อ21201	1.0	40
ภาษาจีน 1	จ21201	5.0	20	ภาษาจีน 2	จ21202	0.5	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
1. กิจกรรมแนะแนว			20	1. กิจกรรมแนะแนว			20
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด			20	2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด			20
2.2 ชุมนุม			15	2.2 ชุมนุม			10
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			5	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์			10
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
รวม		13.0	580	รวม		13.0	580
รวมตลอดปีการศึกษา		26 หน่วยกิต 1,160 ชั่วโมง					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2560 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1-2

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		11	440	วิชาพื้นฐาน		11	440
ภาษาไทย 3	ท22101	1.5	60	ภาษาไทย 4	ท22102	1.5	60
คณิตศาสตร์ 3	ค22101	1.5	60	คณิตศาสตร์ 4	ค22102	1.5	60
วิทยาศาสตร์ 3	ว22101	1.5	60	วิทยาศาสตร์ 4	ว22102	1.5	60
การออกแบบและเทคโนโลยี 2	ว22181	0.5	20	วิทยาการคำนวณ 2	ว22182	0.5	20
สังคมศึกษา 3	ส22101	1.5	60	สังคมศึกษา 4	ส22103	1.5	60
ประวัติศาสตร์ 3	ส22102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 4	ส22104	0.5	20
สุขศึกษา 3	พ22101	1.0	40	สุขศึกษา 4	พ22102	1.0	40
ทัศนศิลป์ 2	ศ22101	1.0	40	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2	ศ22102	1.0	40
การงานอาชีพ 3	ง22101	0.5	20	การงานอาชีพ 4	ง22102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 3	อ22101	1.5	60	ภาษาอังกฤษ 4	อ22102	1.5	60
วิชาเพิ่มเติม		3.0	120	วิชาเพิ่มเติม		3.0	120
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ค22201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ค22202	1.0	40
คอมพิวเตอร์ออกแบบ	ว22281	0.5	20	คอมพิวเตอร์คำนวณ	ว22282	0.5	20
ภาษาจีน 3	จ22201	0.5	20	ภาษาจีน 4	จ22202	5.0	20
การสร้างองค์ความรู้	ล20201	1.0	40	การสื่อสารและนำเสนอ	ล20202	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
1. กิจกรรมแนะแนว			20	1. กิจกรรมแนะแนว			15
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด			20	2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด			20
2.2 ชุมนุม			15	2.2 กิจกรรมบริการสังคม(IS3)			20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			5	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์			5
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
รวม		14.0	620	รวม		14.0	620
รวมตลอดปีการศึกษา		28 หน่วยกิต 1,240 ชั่วโมง					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2563 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3-5

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		11	440	วิชาพื้นฐาน		11	440
ภาษาไทย 3	ท22101	1.5	60	ภาษาไทย 4	ท22102	1.5	60
คณิตศาสตร์ 3	ค22101	1.5	60	คณิตศาสตร์ 4	ค22102	1.5	60
วิทยาศาสตร์ 3	ว22101	1.5	60	วิทยาศาสตร์ 4	ว22102	1.5	60
การออกแบบและเทคโนโลยี 2	ว22181	0.5	20	วิทยาการคำนวณ 2	ว22182	0.5	20
สังคมศึกษา 3	ส22101	1.5	60	สังคมศึกษา 4	ส22103	1.5	60
ประวัติศาสตร์ 3	ส22102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 4	ส22104	0.5	20
สุขศึกษา 3	พ22101	1.0	40	สุขศึกษา 4	พ22102	1.0	40
ทัศนศิลป์ 2	ศ22101	1.0	40	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2	ศ22102	1.0	40
การงานอาชีพ 3	ง22101	0.5	20	การงานอาชีพ 4	ง22102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 3	อ22101	1.5	60	ภาษาอังกฤษ 4	อ22102	1.5	60
วิชาเพิ่มเติม		3.0	120	วิชาเพิ่มเติม		3.0	120
คอมพิวเตอร์ออกแบบ	ว22281	0.5	20	คอมพิวเตอร์คำนวณ	ว22282	0.5	20
ภาษาจีน 3	จ22201	0.5	20	ภาษาจีน 4	จ22202	0.5	20
การพูดในที่ชุมชน 1	อ22201	1.0	40	การพูดในที่ชุมชน 2	อ22202	1.0	40
การสร้างองค์ความรู้	ล20201	1.0	40	การสื่อสารและนำเสนอ	ล20202	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	15
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด		-	10	2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด		-	10
2.2 ชุมนุม		-	20	2.2 กิจกรรมบริการสังคม(IS3)		-	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์		-	10	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์		-	5
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
รวม		14.0	620	รวม		14.0	620
รวมตลอดปีการศึกษา		28 หน่วยกิต 1,240 ชั่วโมง					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2563 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1-2

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		11	440	วิชาพื้นฐาน		11	440
ภาษาไทย 5	ท23101	1.5	60	ภาษาไทย 6	ท23102	1.5	60
คณิตศาสตร์ 5	ค23101	1.5	60	คณิตศาสตร์ 6	ค23102	1.5	60
วิทยาศาสตร์ 5	ว23101	1.5	60	วิทยาศาสตร์ 6	ว23102	1.5	60
วิทยาการคำนวณ 3	ว23181	0.5	20	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	ว23182	0.5	20
สังคมศึกษา 5	ส23101	1.5	60	สังคมศึกษา 6	ส23103	1.5	60
ประวัติศาสตร์ 5	ส23102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 6	ส23104	0.5	20
สุขศึกษา 5	พ23101	1.0	40	สุขศึกษา 6	พ23102	1.0	40
ทัศนศิลป์ 3	ศ23101	1.0	40	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3	ศ23102	1.0	40
การงานอาชีพ 5	ง23101	0.5	20	การงานอาชีพ 6	ง23102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 5	อ23101	1.5	60	ภาษาอังกฤษ 6	อ23102	1.5	60
วิชาเพิ่มเติม		3.0	120	วิชาเพิ่มเติม		3.0	120
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ค23201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	ค23202	1.0	40
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	ว23281	0.5	20	มัลติมีเดีย	ว23282	0.5	20
ภาษาอังกฤษท้องถิ่น 1	อ23201	1.0	40	ภาษาอังกฤษท้องถิ่น 2	อ22202	1.0	40
ภาษาจีน 3	จ23201	0.5	20	ภาษาจีน 4	จ23202	0.5	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
1. กิจกรรมแนะแนว			-	1. กิจกรรมแนะแนว			-
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด			-	2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด			-
2.2 ชุมนุม			-	2.2 ชุมนุม			-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			-	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์			-
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
รวม		14.0	620	รวม		14.0	620
รวมตลอดปีการศึกษา		28 หน่วยกิต 1,240 ชั่วโมง					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2563 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3-5

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		11	440	วิชาพื้นฐาน		11	440
ภาษาไทย 5	ท23101	1.5	60	ภาษาไทย 6	ท23102	1.5	60
คณิตศาสตร์ 5	ค23101	1.5	60	คณิตศาสตร์ 6	ค23102	1.5	60
วิทยาศาสตร์ 5	ว23101	1.5	60	วิทยาศาสตร์ 6	ว23102	1.5	60
การออกแบบและเทคโนโลยี 3	ว23181	0.5	20	วิทยาการคำนวณ 3	ว23182	0.5	20
สังคมศึกษา 5	ส23101	1.5	60	สังคมศึกษา 6	ส23103	1.5	60
ประวัติศาสตร์ 5	ส23102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 6	ส23104	0.5	20
สุขศึกษา 5	พ23101	1.0	40	สุขศึกษา 6	พ23102	1.0	40
ทัศนศิลป์ 3	ศ23101	1.0	40	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3	ศ23102	1.0	40
การงานอาชีพ 5	ง23101	0.5	20	การงานอาชีพ 6	ง23102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 5	อ23101	1.5	60	ภาษาอังกฤษ 6	อ23102	1.5	60
วิชาเพิ่มเติม		3.0	120	วิชาเพิ่มเติม		3.0	120
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	ว23281	0.5	20	มัลติมีเดีย	ว23282	0.5	20
ภาษาอังกฤษสื่อสาร 1	อ23201	1.0	40	ภาษาอังกฤษสื่อสาร 2	อ23202	1.0	40
ภาษาจีน 3	จ23201	0.5	20	ภาษาจีน 4	จ23202	0.5	20
ภาษาเกาหลี 1	ก23201	1.0	40	ภาษาเกาหลี 2	ก23202	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
1. กิจกรรมแนะแนว			-	1. กิจกรรมแนะแนว			-
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด			-	2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด			-
2.2 ชุมนุม			-	2.2 ชุมนุม			-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			-	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์			-
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
รวม		14.0	620	รวม		14.0	620
รวมตลอดปีการศึกษา		18 หน่วยกิต 1,240 ชั่วโมง					

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ส 21101 สังคมศึกษา 1	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ส 21102 ประวัติศาสตร์ 1	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ส 21103 สังคมศึกษา 2	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ส 21104 ประวัติศาสตร์ 2	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ส 22101 สังคมศึกษา 3	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ส 22102 ประวัติศาสตร์ 3	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ส 22103 สังคมศึกษา 4	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ส 22104 ประวัติศาสตร์ 4	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ส 23101 สังคมศึกษา 5	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ส 23102 ประวัติศาสตร์ 5	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ส 23103 สังคมศึกษา 6	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ส 23104 ประวัติศาสตร์ 6	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ส21101 สังคมศึกษา 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

การสังคายนา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย การพัฒนาตนและครอบครัว พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา ประวัติพระมหากัสสปะ พระอุบาลี อนาถบิณฑิกะ นางวิสาขา พระเจ้าอโศกมหาราช พระโศภะและพระอุตตระ บุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ในท้องถิ่น ชาดกในเรื่อง อัมพชาดก ติตติรชาดก ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัตินางกานดา ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทยและประเทศสมาชิกอาเซียนการปฏิบัติตนตามหลักพุทธคุณ 9 อริยสัจ 4 ในเรื่องหลักกรรม อายุมุข 6 ในเรื่องไตรสิกขา พุทธศาสนสุภาษิตในเรื่อง ยัม เว เสวติ ตาทีโส (คบคนเช่นใดย่อมเป็นเช่นนั้น) อดทน อดกลั้น (จงเตือนตนด้วยตน) นิสมม กรณ เสยโย (ใคร่ครวญก่อนจึงทำดีกว่า) ทุรวาสา ฆรา ทุกขา (เรือนที่ครองไม่ดีนำทุกข์มาให้) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนและครอบครัวในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วย วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ สวมนต์แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ การบำเพ็ญประโยชน์ ต่อศาสนสถาน วิธีชีวิตของพระภิกษุ บทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา การจัดโต๊ะหมู่บูชา การจตุรปูเทียณ การจัดเครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา ปฏิบัติตนในศาสนพิธีและพิธีกรรมในเรื่องคำอาราธนาต่างๆ ประวัติ ความสำคัญ การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ เคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอติปไตยจากรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในอาเซียนและวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน กฎหมายคุ้มครองเด็ก กฎหมายการศึกษา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองเด็ก กฎหมายการศึกษา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้น บรรยาย อภิปราย บทบาทสมมติ วิเคราะห์ สังเคราะห์

เพื่อให้เห็นคุณค่า ความสำคัญ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว รักษาสิ่งแวดล้อม มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ มีความเข้าใจ ระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/8 ม.1/9 ม.1/10 ม.1/11

ส 1.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5

ส 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ส 2.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส21102 ประวัติศาสตร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบัน และอนาคต ที่มาและตัวอย่างการใช้ศักราชในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย วิธีการเทียบศักราชตามแบบต่างๆ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นและเหตุการณ์สำคัญสมัยสุโขทัย ประวัติศาสตร์ไทยสมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป รัฐโบราณและรัฐไทยในดินแดนไทย

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้น การบรรยาย อภิปราย แสดงบทบาทสมมติ วิเคราะห์ สังเคราะห์
โครงงาน

เพื่อเห็นความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มา
วิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้านต่างๆ วัฒนธรรมไทย ภูมิ
ปัญญาไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง
พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ส 4.3 ม.1/1

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส21103 สังคมศึกษา 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์(ละติจูด และลองจิจูด)เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวัน เวลาของโลกสำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียวิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชียทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปเอเชียทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียวิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชียทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้าและประชากร การเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ และความร่วมมือของประเทศต่างๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของออสเตรเลียและโอเชียเนีย ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ ความเป็นมาหลักการและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง การพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน และกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคอาเซียน และวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองเด็ก กฎหมายการศึกษา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

โดยใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์ได้อย่างหลากหลายมีกระบวนการกลุ่ม การสืบค้น การบรรยาย อภิปราย

เพื่อปลูกจิตสำนึก ทราบถึงกระบวนการทางภูมิศาสตร์การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว รักษาสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก บริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่ามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2, ม.1/3 ม.1/4

ส 3.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ส 3.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส21104 ประวัติศาสตร์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคอาเซียนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ถือว่าเป็ความร่วมมือผ่านการรวมกลุ่มเป็นอาเซียนที่ (เฉียงใต้ันพัฒนาการของภูมิภาค ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคอาเซียนอิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีผลต่อการ (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้) พัฒนาการของสังคมไทยสมัยปัจจุบันสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้น การบรรยาย อภิปราย แสดงบทบาทสมมติ วิเคราะห์ สังเคราะห์ โครงงาน

เพื่อให้เห็นคุณค่าเข้าใจถึงความสำคัญของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ ความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้านต่างๆ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.2 ม.1/1 ม.1/2

ส 4.3 ม.1/2 ม.1/3

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส 22103 สังคมศึกษา 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ และมรดกของชาติ การพัฒนาชุมชน การจัดระเบียบสังคม พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคล ต่าง ๆ ตามหลัก/ศาสนาที่ตนนับถือ มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด และปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย กระบวนการในการตรากฎหมาย ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม สำนึกการผลิตสินค้าในท้องถิ่นการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตสินค้าในท้องถิ่น ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียและประเทศสมาชิกอาเซียน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้น บรรยาย อภิปราย บทบาทสมมติ วิเคราะห์ สังเคราะห์เปรียบเทียบ

เพื่อให้มีเจตคติที่ดี นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมประเทศสมาชิกอาเซียน ยุโรป และแอฟริกา สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของยุโรป และแอฟริกา อนุรักษ์และสิ่งแวดล้อม ยุโรป และแอฟริกา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6

ส 1.2 ม.2/1 ม.2/2

ส 2.1 ม.2/1 ม.2/2

ส 2.2 ม.2/1

ส 3.1 ม.2/1 ม.2/2

ส 3.2 ม.2/1 ม.2/2

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส22102 ประวัติศาสตร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

วิธีประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ เช่น การศึกษาภูมิหลังของผู้ทำ หรือผู้เกี่ยวข้อง สาเหตุการจัดทำ ช่วงระยะเวลาการจัดทำหรือจัดสร้างหลักฐาน รูปแบบของหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ว่าเป็นหลักฐานขั้นต้น หรือหลักฐานขั้นรอง โครงสร้าง สร้างขึ้นเมื่อไหร่ สร้างขึ้นทำไม เชื่อถือได้) (หรือไม่ ความสำคัญของการวิเคราะห์ตีความข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรีในด้านต่างๆ เกี่ยวกับ การสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองและความมั่นคงของ อาณาจักรอยุธยา พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม การสืบค้น รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การตีความ เปรียบเทียบ

เพื่อให้ตระหนัก และเห็นคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการ วิเคราะห์ ตรวจสอบ ประเมินคุณค่าของข้อมูลที่มีอยู่อย่างหลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.2/1

ส 4.2 ม.2/1

ส 4.3 ม.2/1

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส22103 สังคมศึกษา 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรปและแอฟริกา โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล อธิบายมาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ ของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา สำรวจและ ระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา รวมทั้งวิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพ และปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา สามารถ สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและ แอฟริกา โดยใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์ วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัย การผลิตสินค้าและบริการและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย พัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค การกระจายของทรัพยากร ใน โลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การแข่งขันทางการค้า ในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผล ต่อ คุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิต และ ราคาสินค้า

โดยใช้กระบวนการอธิบาย สำรวจ ระบุ สืบค้น อภิปราย วิเคราะห์ นำเสนอแนวทาง ยกตัวอย่าง

เพื่อการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ปกป้อง ป้องกัน ปฏิบัติตามกฎหมาย เฝ้าระวัง ติดตามร่วมพัฒนา สิ่งแวดล้อมให้คงอยู่อย่างยั่งยืน ทั้งทางด้านการดำเนินชีวิต เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประชากร รวมทั้งให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นใน การทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ส 5.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ส 5.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

ส 3.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

ส 3.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส22102 ประวัติศาสตร์ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ข้อมูล สารสนเทศที่อยู่ในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ โดยสามารถแยกแยะ ความจริงกับข้อเท็จจริงของ เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่ปรากฏในหลักฐาน รวมทั้งแยกแยะข้อคิดเห็น กับข้อเท็จจริงจากข้อมูล ตัวอย่างการ ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยที่อยู่ในท้องถิ่นของตนเอง และหลักฐานสมัยอยุธยา เหตุการณ์สำคัญในสมัยสมัยอยุธยาและธนบุรี เช่น การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ และการกู้เอกราช 1 การเสียกรุงศรี อยุธยาครั้งที่ และการกู้เอกราช ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี เช่น การควบคุมกำลังคน 2 สมเด็จพระ 2 ยุทธยา และธนบุรี เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ศิลปกรรมไทย วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทยสมัยอ สิริโยทัย สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย เห็นความพยายามของบรรพบุรุษที่ปกป้องชาติไทย และสร้างสรรค์ความเจริญสืบต่อมาถึงปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้น บรรยาย อภิปราย บทบาทสมมติ วิเคราะห์ สังเคราะห์ การตีความ

เพื่อให้เห็นคุณค่าความสำคัญ ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทยมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความ เป็นไทย มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.2/2 ม.2/3

ส 4.2 ม.2/2

ส 4.3 ม.2/2 ม.2/3

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส23101 สังคมศึกษา 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ประพฤติ ปฏิบัติตน แสดงตน นำเสนอแนวทาง มีส่วนร่วม และอนุรักษ์ การเผยแผ่ พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ หรือประวัติศาสดา ที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง สังฆคฤม และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนา ตนเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงาน และการมีครอบครัว การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิด แบบโยนิโสมนสิการคือ วิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย หรือ การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนา ที่ตนนับถือ บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ความแตกต่างและ ยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ หน้าที่และบทบาทของสาวก และปฏิบัติตนต่อสาวก ตามที่ กำหนดได้ถูกต้องหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี ในศาสนพิธีพิธีกรรมได้ถูกต้องประวัติวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือแนวทางในการธำรงรักษา ศาสนาที่ตนนับถือความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดียาอาญาและคดีแพ่ง ในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตาม หลักสิทธิมนุษยชนวัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งใน ประเทศ และเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญฉบับ ปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้น อธิบาย อภิปราย บทบาทสมมติ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ฝึกปฏิบัติตน

เพื่อให้เห็นคุณค่า จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10

ส 1.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7

ส 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

ส 2.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส 23102 ประวัติศาสตร์ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจนความพยายามในการจัดปัญหา ที่ตั้งและ 20 สตรีของภูมิภาคต่างๆของโลกที่มีผลต่อการพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองภูมิภาคต่างๆของสภาพทางภูมิศาสตร์ของโลก อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อการพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกและประเทศสมาชิกอาเซียน ความร่วมมือ ความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 2 ที่ครั้ง 1 เช่น สงครามโลกครั้งที่ 20 และสงครามเย็น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ ตลอดจนการเรียกร้องเอกราชของประเทศสมาชิกอาเซียน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้น วิธีการทางประวัติศาสตร์ บรรยาย อภิปราย บทบาทสมมติ วิเคราะห์ สังเคราะห์ โครงงาน

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผล และศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.3/1 ม.3/2

ส 4.2 ม.3/1 ม.3/2

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส23103 สังคมศึกษา 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ มีส่วนร่วม สำรวจ สืบค้นและระบุ แสดงความคิดเห็น และอธิบาย กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ การแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ นโยบาย และกิจกรรมทาง เศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน และประเทศชาติ บทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะ เงินเฟ้อ เงินฝืด ผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางแก้ปัญหา สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ โดยเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่อง และ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทาง เศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้ง ของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้อย่างยั่งยืนความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์ เน้นการตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปเพื่อหาคำตอบ การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล อธิบาย อภิปราย บทบาทสมมติ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ฝึกปฏิบัติตน

เพื่อให้เห็นคุณค่าการอนุรักษ์ ปกป้อง ป้องกัน ปฏิบัติตามกฎหมาย เฝ้าระวัง ติดตามและร่วมพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่ยั่งยืน ทั้งทางด้านการดำเนินชีวิต เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประชากร เห็นคุณค่า จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ส 3.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6

ส 5.1 ม.3/1 ม.3/2

ส 5.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส 23104 ประวัติศาสตร์ 6

ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 3 เวลา 20 ชั่วโมงภาค/เรียน

จำนวน หน่วยกิต 0.5

การสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นราชธานีของไทย ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของ ไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ความสำคัญและบทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญ และความมั่นคงให้แก่ประเทศชาติ พัฒนาการของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ทางการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่าง ๆ เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการ พัฒนาชาติไทย สนธิสัญญาเบาว์ริงสมัยรัชกาลที่ การเข้าร่วมสงครามโลก 5 และการปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ 4 สาเหตุ ปัจจัย และผลของเหตุการณ์ต่าง ๆ 2 และครั้งที่ 1 ครั้งที่ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ และท้องถิ่น บทบาทของไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบัน และท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้น บรรยาย อภิปราย บทบาทสมมติ วิเคราะห์ สังเคราะห์

เพื่อให้เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย ที่ส่งผลต่อประเทศไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส21101 สังคมศึกษา 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ประวัติและ ความสำคัญ ของ พระพุทธศาสนา	ส 1.1 ม.1/1 ม.1/2	พระพุทธศาสนาได้เผยแผ่เข้าสู่ประเทศไทยมีผล ทำให้พระพุทธศาสนามีความสำคัญต่อ สภาพแวดล้อมในสังคมไทย กลุ่มประเทศสมาชิก อาเซียนรวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว และ ท้องถิ่น	4	5
2	พุทธประวัติ พระ สาวก ศาสนิกชน ตัวอย่าง และ ชาดก	ส 1.1 ม.1/3 ม.1/4	การศึกษาพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติ จนถึงบำเพ็ญ ทุกกรกิริยา ประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า ศาสนิก ชนตัวอย่าง ย่อมทำให้ได้ข้อคิดสำคัญเกี่ยวกับ การประพฤติตนและคุณธรรมอันเป็นแบบอย่าง ของท่าน	6	10
3	หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	ส 1.1 ม 1./5	ข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 เป็นหลัก สำคัญในการดำเนินชีวิตที่นำไปสู่ความพ้นทุกข์ หรือหมดปัญหา ซึ่งชาวพุทธทุกคนควรมี จิตสำนึกในพุทธคุณ และนำไปปฏิบัติ	6	5
4	พุทธศาสนสุภาษิต	ส 1.1 ม.1/5	พุทธศาสนสุภาษิต เป็นข้อธรรมสำคัญที่มีข้อคิด เตือนใจบุคคลให้นำไปเป็นหลักในการปฏิบัติตาม ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม	4	5
5	หน้าที่ชาวพุทธ และมารยาทชาว พุทธ	ส 1.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3	ชาวพุทธทุกคนควรบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสน สถานของพระพุทธศาสนา ปฏิบัติตนอย่างเหมาะ สมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักพระพุทธศาสนา ยึดถือพระจริยวัตรของพระสงฆ์สาวกเป็น แบบอย่างและปฏิบัติตนต่อพระภิกษุอย่าง เหมาะสม	5	10
6	วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา และศาสนพิธี	ส 1.2 ม.1/4 ม.1/5	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนามีความสำคัญต่อศา สนิกชนทุกคนซึ่งชาวพุทธจะต้องเข้าร่วมพิธีกรรม และปฏิบัติตนในศาสนพิธี และพิธีกรรมของ พระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง	5	5

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
7	การบริหารจิตและ เจริญปัญญา	ส 1.1 ม.1/6 ม.1/7	การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญ ปัญญาด้วยอานาปานสติ และการคิดแบบคุณค่า แท้-คุณค่าเทียม และวิธีคิดคุณโทษและทางออก นั้นเป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาจิต	4	5
8	ศาสนสัมพันธ์	ส 1.1 ม.1/8 ม.1/9 ม.1/10 ม.1/11	การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับ ถือในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษา สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นได้ อย่างเหมาะสมนั้นจำเป็นที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ ศาสนาอื่นๆ ศึกษาการกระทำของบุคคลที่เป็น แบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์	6	5
9	บทบาทและหน้าที่ ของเยาวชน ที่มีต่อสังคม และประเทศชาติ	ส 2.1 ม.1/2 ม.1/4	พลเมืองดีของสังคม และประเทศชาติต้องรู้จัก เคารพสิทธิของตนและผู้อื่น ทำประโยชน์ต่อ สังคมและประเทศชาติ ซึ่งจะส่งผลต่อการอยู่ ร่วมกันในท้องถิ่นอย่างสงบสุข	5	5
10	รัฐธรรมนูญกับการเมืองการ ปกครองของไทย	ส 2.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มีบทบัญญัติ สำคัญเกี่ยวกับหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง สาระสำคัญ และการใช้อำนาจอธิปไตย ชาวไทย ทุกคนต้องปฏิบัติตามบทบัญญัติของ รัฐธรรมนูญ	5	5
11	กฎหมายคุ้มครอง สิทธิของบุคคล	ส 2.1 ม.1/1	กฎหมายคุ้มครองสิทธิมีบทบัญญัติสำคัญที่ทำให้ บุคคลเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติต่อ กันอย่างเหมาะสม	5	5
12	วัฒนธรรมไทยและ วัฒนธรรมของ ประเทศเพื่อนบ้าน	ส 2.1 ม.1/3	วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่มีความค่า การศึกษาวิเคราะห์ วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อน บ้านในภูมิภาคเอเชีย ย่อมทำให้เข้าใจแนวทางใน การสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	5	5
สอบกลางภาค				3	20
สอบปลายภาค				3	30
รวมทั้งสิ้น				60	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส21102 ประวัติศาสตร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	เวลา และการแบ่ง ยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์	ส 4.1 ม.1/1 ม.1/2	เวลา ช่วงเวลา และการเทียบศักราชตามระบบ ต่างๆ มีความสำคัญต่อการศึกษาประวัติศาสตร์ ทำให้เห็นความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีต ที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต	5	20
2	วิธีการทาง ประวัติศาสตร์	ส 4.1 ม.1/3	การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ มาใช้ใน การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และ ประวัติศาสตร์สุโขทัย จะทำให้ได้ข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ	5	20
3	สมัยก่อนสุโขทัยใน ดินแดนไทย	ส 4.3 ม.1/1	การศึกษาเรื่องราวสมัยก่อนประวัติศาสตร์ใน ดินแดนไทย รัฐโบราณ รัฐไทยในดินแดนไทย โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ จะทำให้ทราบ เรื่องราวที่ถูกต้อง สอดคล้องกับความเป็นจริง	10	30
สอบกลางภาค				1	20
สอบปลายภาค				1	30
รวมทั้งสิ้น				20	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส21103 สังคมศึกษา 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	พิกัดภูมิศาสตร์และ เวลาของโลก	ส 5.1 ม.1/2 ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2	พิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และลองจิจูด) เส้นแบ่ง เวลาเปรียบเทียบวัน เวลาของโลกทำเลที่ตั้งของ กิจการทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย การ เปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากรสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย ทวีป ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	4	10
2	ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	ส 5.1 ม.1/1 ส 5/2 ม.1/3	ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีป ออสเตรเลีย และโอเชียเนียประเด็นปัญหาจาก ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพ กับมนุษย์ ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีป ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	9	20
3	ภัยพิบัติและการ จัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	ส 5.1 ม.1/3 ส 5.2 ม.1/4	ภัยพิบัติของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอ เชียเนียแนวทางการจัดการภัยพิบัติและการ จัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย อย่างยั่งยืน	4	10
4	เศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น	ส 3.1 ม.1/1	เศรษฐศาสตร์มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของ มนุษย์ การศึกษาและทำความเข้าใจทรัพยากรที่ จำกัดกับความต้องการที่ไม่จำกัด ความขาดแคลน การเลือก และค่าเสียโอกาส มีผลต่อการตัดสินใจ ในการบริโภคได้อย่างเหมาะสม	4	10
5	พฤติกรรม การบริโภค	ส 3.1 ม.1/2 ส 3.2 ม.1/3 ม.1/4	ค่านิยมและพฤติกรรมบริโภคของคนในสังคม มีความสัมพันธ์กับกฎอุปสงค์และอุปทาน มีผลต่อ เศรษฐกิจของชุมชนและประเทศในอาเซียน ปัจจุบันมีกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาซึ่งมีผลต่อ ผู้บริโภค	5	5

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6	สถาบันการเงิน	ส 3.2 ม.1/1	สถาบันการเงินแต่ละประเภทย่อมมีบทบาทหน้าที่สำคัญต่อการออมและการลงทุน ซึ่งมีผลต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศและในชุมชน	4	5
7	เศรษฐกิจประเทศไทย	ส 3.2 ม.1/2	การพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ มีผลต่อการพัฒนาสภาพเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ	7	5
8	เศรษฐกิจพอเพียง	ส 3.1 ม.1/3	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีหลักการสำคัญที่ทำให้ผู้ปฏิบัติสามารถดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน	6	5
สอบกลางภาค				3	20
สอบปลายภาค				3	30
รวมทั้งสิ้น				60	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส21104 ประวัติศาสตร์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	พัฒนาการของ อาณาจักรสุโขทัย	ส 4.3 ม.1/2 ม.1/3	อาณาจักรสุโขทัยมีพัฒนาการในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ ส่งผลต่อภูมิปัญญาไทยสมัย สุโขทัยและสังคมไทยปัจจุบัน	7	20
2	พัฒนาการของ ภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	ส 4.2 ม.1/1	ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ มีผลต่อพัฒนาการ ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และ การเมือง ของ ประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้	7	30
3	แหล่งอารยธรรม ในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	ส 4.2 ม.1/2	แหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้ มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ และสังคมไทยปัจจุบัน	6	20
สอบกลางภาค				1	20
สอบปลายภาค				1	30
รวมทั้งสิ้น				60	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส22101 สังคมศึกษา 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ศาสนา ของเรา	ส 1.1 ม.2/1-6 ส 1.2 ม.2/1-2	การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน และการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบันความสำคัญของพระ พุทธ ศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับ ประเทศเพื่อนบ้านความสำคัญพระพุทธศาสนา ต่อสังคมไทย เอกลักษณ์และ มรดกของชาติ ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนา ชุมชนและการจัดระเบียบสังคม สรุปและ วิเคราะห์ พุทธประวัติ การผจญมาร การตรัสรู้ การสั่งสอน พระสารีบุตร พระโมคคัลลานะนาง ขุชชุตตรา พระเจ้าพิมพิสาร มิตตวันทุกษาดก ราโฆวาทชาดก การเป็นลูกที่ดี ตามหลักทศเบื่อง หน้าในทศ 6 มรรยาทของผู้เป็นแขก ฝึกปฏิบัติ ระเบียบพิธี ปฏิบัติต่อพระภิกษุ การยืม การให้ที่ นั้ง การเดินสวน การสนทนา การรับสิ่งของการ แต่งกายไปวัด การแต่งกายไปงานมงคล งาน อวมงคล ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและ ท้องถิ่น	15	15
2	กฎหมาย ที่ควรรู้	ส 2.1 ม.2/1-2 ม.2/2 ส 2.2 ม.2/1	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว เช่น กฎหมายเกี่ยวกับความสามารถของผู้เยาว์ กฎหมายบัตรประจำตัวประชาชน กฎหมายแพ่ง เกี่ยวกับครอบครัวและมรดก เช่น การหมั้น การ สมรส การรับรองบุตร การรับบุตรบุญธรรม และมรดก กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและ ประเทศ กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร	15	15

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	รอบรู้ เศรษฐศาสตร์	ส 3.1 ม.2/1-2 ส 3.2 ม.2/1-2	ความหมายและความสำคัญของการลงทุนและการออมต่อระบบเศรษฐกิจการบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือน ปัจจัยของการลงทุนและการออมคือ อัตราดอกเบี้ย รวมทั้งปัจจัยอื่น ๆ เช่น ค่าของเงิน เทคโนโลยี การคาดเดาเกี่ยวกับอนาคตปัญหาของการลงทุน และการออมในสังคมไทย ความหมาย ความสำคัญ และหลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ สำนวณการผลิตสินค้าในท้องถิ่น ว่ามีการผลิตอะไรบ้าง ใช้วิธีการผลิตอย่างไร มีปัญหาด้านใดบ้าง มีการนำเทคโนโลยีอะไรมาใช้ที่มีผลต่อการผลิตสินค้าและบริการ นำหลักการผลิตมาวิเคราะห์การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ หลักการและผลกระทบการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย	15	20
สอบกลางภาค				3	20
สอบปลายภาค				3	30
รวมทั้งสิ้น				60	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส22102 ประวัติศาสตร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	เรียนรู้ ประวัติศาสตร์	ส 4.1 ม.2/1	วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะ ต่าง ๆ อย่างง่าย ๆ เช่น การศึกษาภูมิหลังของผู้ทำ หรือผู้เกี่ยวข้อง สาเหตุ ช่วงระยะเวลา รูปลักษณ์ของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ตัวอย่างการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยที่อยู่ในท้องถิ่นของตนเอง หรือหลักฐานสมัยอยุธยา	10	35
2	อาณาจักรอยุธยา	ส 4.2 ม.2/1 ส 4.3 ม.2/1	ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆในทวีปเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ที่มีผลต่อการพัฒนาการโดยสังเขป พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศการสถาปนาอาณาจักรอยุธยา	10	35
สอบกลางภาค				1	20
สอบปลายภาค				1	30
รวมทั้งสิ้น				20	100

โครงสร้างรายวิชา

ส 22103 สังคมศึกษา 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์	ส 5.1 ม.2/1 -2	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ช่วยในการศึกษาและ สืบค้นข้อมูล ทางภูมิศาสตร์และลักษณะทาง กายภาพของทวีปยุโรปและแอฟริกา มาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ เป็นสิ่งที่ควรศึกษาในการใช้ แผนที่	6	10
2	ภูมิศาสตร์ทวีป ยุโรป	ส5.1 ม.2/1-3 ส 5.2 ม.2/1-4	ทวีปยุโรปตั้งอยู่ในซีกโลกเหนือ มีอาณาเขตติดต่อ กับทะเลเกือบทุกด้าน มีภูมิอากาศอบอุ่นจนถึง หนาวจัดและไม่มีภูมิอากาศแห้งแล้งแบบ ทะเลทราย ทรัพยากรธรรมชาติในทวีปยุโรปมี ความอุดมสมบูรณ์มากโดยเฉพาะเหล็กและถ่าน หิน ปัจจุบันทรัพยากรในทวีปยุโรปมีปริมาณ ลดลง เนื่องจากภัยพิบัติ และการเพิ่มจำนวนของ ประชากร จึงมีการนำพลังงานทดแทนมาใช้ ปัญหาสิ่งแวดล้อม	12	10
3	ภูมิศาสตร์ทวีป แอฟริกา	ส5.1 ม.2/1 -3 ส 5.2 ม.2/1-4	ทวีปแอฟริกา มีเส้นศูนย์สูตรผ่านเกือบกึ่งกลาง ทวีป ภูมิอากาศส่วนใหญ่อยู่ในเขตร้อนและมี พื้นที่แห้งแล้งแบบทะเลทรายประมาณ 1 ใน 3 ของทวีป เป็นทวีปแห่งที่ราบสูง และมีขนาดใหญ่ เป็นอันดับ 2 รองจากทวีปเอเชีย มี ทรัพยากรแร่อุดมสมบูรณ์ ประชากรตั้งถิ่นฐาน หนาแน่นบริเวณชายฝั่งทะเล ประชากรส่วนใหญ่ มีวิถีชีวิตเรียบง่าย ปัจจุบันประเทศต่างๆเข้าไป ลงทุนในแอฟริกามากขึ้น หลายประเทศมีการ พัฒนาเศรษฐกิจสูงขึ้น แต่ยังประสบปัญหาต่างๆ เช่นการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ ภัยพิบัติ ความแห้งแล้ง ความยากจน และโรคระบาด	12	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	รอบรู้ เศรษฐศาสตร์	ส 3.1 ม.2/1-2 ส 3.2 ม.2/1-2	ความหมายและความสำคัญของการลงทุนและการออมต่อระบบเศรษฐกิจการบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือน ปัจจัยของการลงทุนและการออมคือ อัตราดอกเบี้ย ปัญหาของการลงทุนและการออมในสังคมไทย ความหมาย ความสำคัญ และหลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ สำนวจการผลิตสินค้าในท้องถิ่น ว่ามีการผลิตอะไรบ้าง ใช้วิธีการผลิตอย่างไร มีปัญหาด้านใดบ้าง มีการนำเทคโนโลยีอะไรมาใช้ที่มีผลต่อการผลิตสินค้าและบริการ นำหลักการผลิตมาวิเคราะห์การผลิตสินค้า และบริการในท้องถิ่นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ หลักการและผลกระทบการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย	12	10
5	เศรษฐกิจควรรู้	ส 3.1 ม.2/3-4 ส 3.2 ม.2/3-4	วิเคราะห์ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ตามกฎหมายในฐานะผู้บริโภค แนวทางการปกป้องสิทธิของผู้บริโภค การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ	12	10
สอบกลางภาค				3	20
สอบปลายภาค				3	30
รวมทั้งสิ้น				60	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส22104 ประวัติศาสตร์ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์	ส 4.1 ม.2/2 ม.2/3 ส 4.2 ม.2/2	การวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร ต่าง ๆ ในสมัย อยุธยา และธนบุรี เช่นข้อความบางตอนในพระ ราชพงศาวดารอยุธยาจดหมายเหตุ ตัวอย่างการ ตีความข้อมูลจากหลักฐานที่แสดงเหตุการณ์ สำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี การแยกแยะ ระหว่างข้อมูลกับความคิดเห็น รวมทั้งความจริง กับข้อเท็จจริงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูล และการ ตีความทางประวัติศาสตร์ ที่ตั้งและความสำคัญ ของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย เช่น แหล่งมรดกโลกในประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชีย อิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาค เอเชียและประเทศในอาเซียนในปัจจุบัน	10	35
2	ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทย	ส 4.3 ม.2/2 ม.2/3	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักร อยุธยาการเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 และ การกู้ เอกราชภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา เช่น การควบคุมกำลังคน และศิลปวัฒนธรรม การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 การกู้เอกราช และ การสถาปนาอาณาจักรธนบุรี ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรี วิถีกรรมของบรรพ บุรุษไทย ผลงาน ของบุคคลสำคัญของไทยและ ต่างชาติ ที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย	10	35
สอบกลางภาค				1	20
สอบปลายภาค				1	30
รวมทั้งสิ้น				20	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส23101 สังคมศึกษา 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	พระพุทธ	ส1.1 ม.3/1 4	การเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับ ถือสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ความสำคัญของ พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ หรือ ประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	6	5
2	พระธรรม	ส1.1 ม.3/6 -7	สังฆคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่ กำหนด การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการ พัฒนาตนเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงาน และการมีครอบครัว	6	4
3	พระสงฆ์	ส1.1 ม.3/5	ตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจาก ประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและ ศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด	6	4
4	การปฏิบัติตน เป็นชาวพุทธที่ดี	ส1.1 ม.3/3 ม.3/8-10 ส1.2 ม.3/1 -7	ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตน นับถือ กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการ พัฒนาอย่างยั่งยืนการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้ และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุ ปัจจัย หรือ การพัฒนาจิตตามแนวทางของ ศาสนาที่ตนนับถือแผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญ ปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของ ศาสนาที่ตนนับถือ	12	8

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	การเมืองการ ปกครอง	ส 2.2 ม.3/1-4	ระบอบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับ ประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตรา ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ ประเด็น ปัญหา ที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของ ประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข	6	6
6	กฎหมายและ สิทธิมนุษยชน	ส 2.1 ม.3/1-2	ความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่าง คดีอาญาและคดีแพ่ง การปกป้องคุ้มครองผู้อื่น ตามหลักสิทธิมนุษยชน	6	4
7	วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา	ส2.1 ม.3/3	วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่ เหมาะสม	4	4
8	การอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข	ส2.1 ม. 3/4-5	ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้งในการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคม โลก	6	5
สอบกลางภาค				3	20
สอบปลายภาค				3	30
รวมทั้งสิ้น				60	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส 23102 ประวัติศาสตร์ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ ศึกษาท้องถิ่น ตนเอง	ส 4.1 ม.3/1-2	ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์สำหรับ การศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้น ในท้องถิ่นของตนเอง	4	15
2	เหตุการณ์สำคัญ สมัยรัตนโกสินทร์	ส 4.1 ม.3/1-2	เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ โดยใช้ วิธีการทางประวัติศาสตร์ ศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นของตน	6	20
3	สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของ ภูมิภาคต่าง ๆ ของ โลก	ส 4.2 ม.3/1-2	ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของประเทศใน อาเซียนภูมิภาคต่างๆของโลก ที่มีผลต่อ พัฒนาการในปัจจุบัน	4	15
4	ความร่วมมือและ ความขัดแย้ง ในคริสต์ศตวรรษที่ 21	ส 4.2 ม.3/1-2	อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อ พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 เช่น สงครามโลกครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 สงคราม เย็น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ	6	20
สอบกลางภาค				1	20
สอบปลายภาค				1	30
รวมทั้งสิ้น				20	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส23102 สังคมศึกษา 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	กลไกราคาใน ระบบเศรษฐกิจ	ส 3.1 ม.3/1 ส 3.2 ม.3/4-5	กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ ผลกระทบที่เกิด จากภาวะ เงินเฟ้อ เงินฝืด ผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางแก้ปัญหา	7	5
2	แนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงกับระบบ สหกรณ์	ส 3.1 ม.3/2 -3	การแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่าง แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์	7	5
3	กลุ่มทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ	ส 3.2 ม.3/3 ม.3/6	บทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจระหว่างประเทศ สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้า ระหว่างประเทศ	6	5
4	รัฐบาลกับระบบ เศรษฐกิจ	ส 3.2 ม.3/1-2	บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ นโยบาย และกิจกรรมทาง เศรษฐกิจของรัฐบาล ที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน และประเทศชาติ	7	5
5	แผนที่และ เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์	ส 5.1 ม.3/1	ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือและ ทวีปอเมริกาใต้ โดยเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่อง และ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล	6	5
6	ภัยพิบัติและการ จัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	ส 5.1 ม.3/2 ส 5.2 ม.3/4	สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปอเมริกาเหนือและ ทวีปอเมริกาใต้แนวทางการจัดการภัยพิบัติและ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีป อเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้อย่างยั่งยืน	8	5

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
7	ทำเลที่ตั้ง เศรษฐกิจและ สังคม	ส 5.2 ม.3/1-2	ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทาง เศรษฐกิจและสังคม ในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อ ทำเลที่ตั้ง ของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคม ในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้	7	5
8	ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์ ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม	ส 5.2 ม.3/3 ม.3/5	ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ ระหว่าง สภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นใน ทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ ความ ร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	6	5
สอบกลางภาค				3	20
สอบปลายภาค				3	30
รวมทั้งสิ้น				60	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส 23104 ประวัติศาสตร์ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การก่อตั้งสมัยกรุง รัตนโกสินทร์	ส 4.3 ม.3/1-2	การสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นราชธานีของ ไทยปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความ เจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์บทบาท ของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีในการ สร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ	2	15
2	การเมือง การ ปกครอง สังคม เศรษฐกิจ สมัยกรุง รัตนโกสินทร์	ส 4.3 ม.3/1-2	พัฒนาการของไทยในสมัย รัตนโกสินทร์ทางการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศตามช่วงสมัยต่างๆ	4	15
3	เหตุการณ์สำคัญ สมัยกรุง รัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1-9	ส 4.3 ม.3/1-4	เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการ พัฒนาชาติไทย เช่น การทำสนธิสัญญาเบาว์ริงใน สมัยรัชกาลที่ 4 การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาล ที่ 5 การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 โดยวิเคราะห์สาเหตุปัจจัย และผลของ เหตุการณ์ต่าง ๆ	6	15
4	ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทย	ส 4.3 ม.3/3-4	ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ไทยในสมัยรัตนโกสินทร์	4	15
5	ยุคประชาธิปไตย	ส 4.3 ม.3/3-4	บทบาทของไทยตั้งแต่การเปลี่ยนแปลง การ ปกครองจนถึงปัจจุบันในอาเซียนและสังคมโลก	4	10
สอบกลางภาค				1	20
สอบปลายภาค				1	30
รวมทั้งสิ้น				20	100